

год начало подготовки 2018

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2018-01-22 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Компьютерный английский
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» января 2018, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

д.филос.н., профессор  /Ильин В.И./
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Компьютерный английский» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Компьютерный английский», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Компьютерный английский относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04).

Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: иностранный язык, информатика и др.

Дисциплина «Компьютерный английский» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеть: - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; В1(ОК-5) - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера; В2(ОК-5) -навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки; В3(ОК-5)
	Уметь: -применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; У2(ОК-5) - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; У5(ОК-5) - использовать полученные теоретические знания на практике

	(грамотно оформлять письменную речь, составлять официально-деловые тексты, использовать усовершенствованные навыки устной речи); У6(ОК-5)
	Знать: -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 32(ОК-5) - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 33(ОК-5) -основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; 34(ОК-5)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 13 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	Установочная сессия 1 курс		36	4	-	4	-	-	-	-	32	-
		Сессия 1, курс 1		72	10	-	8	1,7	0,3	-	-	58,3	3,7
Итого:			3	108	14	-	12	1,7	0,3		90,3	3,7	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Заочная форма

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс				экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Особенности подъязыка информатики и вычислительной техники.	10	-	-	-					10		В1(ОК-5) У2(ОК-5) 32(ОК-5)
2.	Компьютерные системы и их компоненты	12	2	-	2					10		В2(ОК-5) У5(ОК-5) 34(ОК-5)
3.	Источники информации	14	2	-	2					12		В3(ОК-5) У2(ОК-5) 33(ОК-5)

4.	Данные, программы и языки. Программирование	12,3	2	-	2					10,3		B2(ОК-5) У5(ОК-5) 34(ОК-5)
5.	Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность. Способы защиты.	14	2	-	2					12		B2(ОК-5) У6(ОК-5) 32(ОК-5)
6.	Интернет	14	2	-	2					12		B3(ОК-5) У2(ОК-5) 33(ОК-5)
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)					1,7	0,3				3,7	
8.	ИТОГО:	108	14	-	12	1,7	0,3			90,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
1 семестр		
1	<i>Особенности подъязыка информатики и вычислительной техники.</i>	Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Словосложение. Конверсия. Характерные синтаксические структуры
2	<i>Компьютерные системы и их компоненты</i>	Компьютерные системы и их компоненты. Память. Устройство ввода. Устройство вывода. Процессор. Устройство постоянного хранения информации. Дополнительное чтение. Computer Systems and their Components. Main Memory. Input Device. Output Device. Processor. Storage Device.
3	<i>Источники информации</i>	Онлайновые команды и сообщения. Инструкции и руководства для пользователей компьютерных систем и программ. Рекламные материалы. Журналы по специальности Sources of Information. Online Instructions and Messages. User's Manuals. Advertising Materials. Computer Science Magazines.
4	<i>Данные, программы и языки. Программирование</i>	Языки программирования. Языки высокого уровня. Языки низкого уровня. Выбор языков программирования. Основные характеристики базы данных. Операционные системы. Развитие операционных систем. Типы операционных систем. Общие характеристики операционных систем.
5	<i>Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность. Способы защиты.</i>	Вирусы. Средства защиты данных. Computer Security. Viruses. Common Means of Protecting Data. Первые хакеры. Современные хакеры. Computer Crimes. The First Hackers. Hackers of Today.
6	<i>Интернет</i>	Поиск в Интернете. Язык электронных сообщений. Типичные сокращения. The Internet. Surfing the Net.

		The Language of E-Mails. Typical Abbreviations.
--	--	--

Планы практических занятий

- Тема 1.** *Особенности подъязыка информатики и вычислительной техники.*
Словообразование с помощью приставок и суффиксов.
Словосложение.
Конверсия.
Характерные синтаксические структуры
- Тема 2.** *Компьютерные системы и их компоненты*
Компьютерные системы и их компоненты.
Память. Устройство ввода. Устройство вывода.
Процессор. Устройство постоянного хранения информации.
Дополнительное чтение.
Computer Systems and their Components.
Main Memory. Input Device.
Output Device.
Processor. Storage Device.
- Тема 3.** *Источники информации*
Онлайновые команды и сообщения.
Инструкции и руководства для пользователей компьютерных систем и программ.
Рекламные материалы. Журналы по специальности
Sources of Information.
Online Instructions and Messages.
User's Manuals.
Advertising Materials.
Computer Science Magazines.
- Тема 4.** *Данные, программы и языки. Программирование*
Языки программирования. Языки высокого уровня.
Языки низкого уровня. Выбор языков программирования.
Основные характеристики базы данных.
Операционные системы. Развитие операционных систем. Типы операционных систем.
Общие характеристики операционных систем.
- Тема 5.** *Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность. Способы защиты.*
Вирусы. Средства защиты данных. Computer Security. Viruses.
Common Means of Protecting Data.
Первые хакеры. Современные хакеры.
Computer Crimes. The First Hackers.
Hackers of Today.
- Тема 6.** *Интернет*
Поиск в Интернете.
Язык электронных сообщений.
Типичные сокращения.
The Internet. Surfing the Net.
The Language of E-Mails.
Typical Abbreviations.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

год начало подготовки 2018

изучения:

- первоисточников,
- терминологии,
- клише и устойчивых выражений

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основные лексические единицы выносятся на самостоятельное изучение с последующим закреплением на практических занятиях.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ОК-5 – 32)

Лексико-грамматические тесты по теме «Commands», «Wordbuilding» и т.д .

Задание 6.2.2 (ОК-5 – 33)

Индивидуальное собеседование по теме «Computer/Internet»

Задание 6.2.3 (ОК-5 – 34)

Прослушивание текста 2 раза и ответы на вопросы к нему.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ОК-5-У2)

Прочитайте, проанализируйте содержание текста «Keys with special functions».

Составьте таблицу «Keys/Functions».

Задание 6.3.2. (ОК-5-У5)

Составить сообщение/реферат на заданную тему.

Задание 6.3.3. (ОК-5-У6)

Диалогическое высказывание на тему «Commands. Messages».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ОК-5-В1)

Составьте словарь компьютерных терминов с помощью электронного словаря-справочника, дополнительного материала сети Интернет и дополнительных источников по иностранному языку в электронной библиотеке.

Задание 6.4.2. (ОК-5-В2)

Итоговое тестирование по пройденным лексическим темам.

Задание 6.4.3. (ОК-5-В3)

Подготовьте сообщения/рефераты/презентации по темам «Hardware/Software», «Keyboard»... (по выбору студента)

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

<i>Формируемая</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Задания, направленные на:</i>
--------------------	--	----------------------------------

компетенция		<p>- приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний;</p> <p>- формирование профессиональных умений и навыков</p>
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; V1(ОК-5) - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера; V2(ОК-5) -навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую интересующую тему без предварительной подготовки; V3(ОК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; U2(ОК-5) - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; U5(ОК-5) - использовать полученные теоретические знания на практике (грамотно оформлять письменную речь, составлять официально-деловые тексты, использовать усовершенствованные навыки устной речи); U6(ОК-5) 	<p>Задание 6.2.1. (ОК-5 – V1)</p> <p>Задание 6.2.2 (ОК-5 – V2)</p> <p>Задание 6.2.3 (ОК-5 – V3)</p> <p>Задание 6.3.1. (ОК-5-У2)</p> <p>Задание 6.3.2. (ОК-5-У5)</p> <p>Задание 6.3.3. (ОК-5-У6)</p>

	<p>Знать: -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 32(ОК-5) - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; 33(ОК-5) -основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; 34(ОК-5)</p>	<p>Задание 6.4.1 (ОК-5-32) Задание 6.4.2 (ОК-5-33) Задание 6.4.3 (ОК-5-34)</p>
--	--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОК-5)

(1 семестр)

Примерные задания для текущего тестирования:

I

1. In English for computing a reader is ...

a/ a person who reads; b/ a person who reads books dealing with computer science;

c/ a person who reads e-mails; d/ a device used for reading data

2. Using a barcode you can ...

a/ enter a bar; b/ be served at a bar;

c/ code an item; d/ enter the Bar

3. Which of the designations is not correct?

a/ a word processor program; b/ a browser program;

c/ a text processor program; d/ a database program

4. The abbreviation PC was originally used for microcomputers produced by...

a/ Apple Computer Incorporated; b/ The MICROSOFT company;

c/ Google Inc.; d/ The IBM Cooperation

5. The manuscript was ... on a simple floppy disk.

- a/ suppressed b/ oppressed
c/ compressed d/ depressed

6. Emoticon

- a/ robot b/ radiation c/ trick d/ illustration

7. A user ID and password will help you ...

- a/ log on; b/ make up a party; c/ club together; d/ gain access to good books

8. Data

- a/ statement of the time, day, month, year; b/ period of time;
c/ facts; d/ the information processed by a computer;

9. A computer is used with laser and barcode technology to ... the price of each item and present a total.

- a/ set b/ scan c/ discount d/ miscount

10. Can fit into a jacket pocket.

- a/ laptop b/ notebook c/ subnotebook d/ minicomputer

11. ... holds and connects together all the main electronic components.

- a/ a fixed disk b/ memory boards c/ expansion slots d/ the motherboard

12. This is the "brain of the computer".

- a/ RAM b/ CPU c/ ROM d/ cache memory

13. These are memory chips.

- a/ SIMMS b/ floppy disks c/ expansion slots d/ ports

14. This kind of memory contains all the instructions the computer needs to activate itself.

- a/ ROM b/ RAM c/ cache memory d/ CPU

15. ... the program until the check is complete.

- a/ start b/ exit c/ don't exit d/ don't touch

16. What makes no sense?

- a/ the mainkeyboard b/ the function keys c/ the crediting keys
d/ the numeric keypad

17. ... is used to separate the parts of each identifier in the email address.

- a/ The @ sign b/ A tilde c/ A colon d/ A dot

18. Which of the subjects studied in the GVO courses deals with human interaction?

- a/ Information systems b/ Information technology
c/ Communications d/ Numeracy

19. These are able to move in eight directions and control the way a picture on the screen moves.

- a/ lightpens b/ trackerballs c/ graphics tablets d/ joysticks

20. ... is a type of colour printer that prints by heating colour substance that is transferred onto special paper.

- a/ An inkjet printer b/ A dye sublimation printer
c/ A colour laser printer d/ A dot-matrix printer

II

1. A barcode reader is used to read ...

- a/ barcodes in a hotel; b/ barcode labels in industry, shops and supermarkets;
c/ the price of items in a bar; d/ different numbers

2. Which of the categories is designated incorrectly?

- a/ chiefframe; b/ minicomputer; c/ microcomputer

3. By compressing the students of Computer Science mean ...

- a/ shrinking back from data; b/ shrinking space when storing data;
c/ putting ideas into fewer words; d/ suppressing activities

4. A browser program is used for ...

- a/ sending a fax; b/ saving a file;
c/ displaying webpages; d/ sharing data with other computers

5. ... stores the program instructions the computer needs to start up.

- a/ RAM b/ ROM c/ cache memory d/ CPU

6. These let you add features such as sound or modem to your computer.

- a/ memory boards b/ expansion slots c/ SIMMS d/ floppy disks

7. ... "Yes" or "No" for clicking another disk.

- a/ don't select b/ don't push c/ touch d/ click

8. ... is used to separate the main identifiers in the email address.

- a/ A tilde b/ A colon c/ A dot d/ the @ sign

9. Most desktop PCs have an ... keyboard.

- a/ operated b/ offended c/ extended d/ illustrated

10. ... is a piece of equipment used for entering data or controlling a computer.

- a/ An output device b/ An input device c/ Keyboards d/ Keys

11. Which of the subjects studied in the GVO courses deals with human interaction?

- a/ Problem-solving b/ Contemporary issues
c/ Information systems d/ Communications

12. A ... can be used to draw pictures directly on to a computer screen or to read the pattern on a barcode.

- a/ lightpen b/ joystick c/ trackball d/ graphics tablet

13. Using digital cameras you take pictures on to solid state memory and then ... them to a PC.

- a/ display b/ process c/ download d/ scan

14. Digital cameras are more ... than film cameras, but there are processing costs, if you have the latter.

- a/ expensiver b/ expensive c/ cheaper d/ cheap

15. Gigabyte

- a/ a capacity of 2 bytes b/ a capacity of 2 bytes
c/ a capacity of 2 bytes d/ a capacity of 2 bytes

16. A telecommunications ... did not allow the stockbroker to be successful in on-line trading.

- a/ flash b/ excitement c/ glitch d/ flaw

17. A ... offers a lot of opportunities for sharing information.

- a/ TV channel b/ digital design c/ filter d/ network

18. ... is a printer that prints by spraying black liquid onto paper.

- a/ A mono laser printer b/ A dot-matrix printer
c/ A colour inkjet printer d/ An inkjet printer

19. Aperture grill pitch

- a/ refresh rate b/ screen size
c/ the number of dots which make up the image
d/ controls the space between the dots which make up the image

20. These are very cheap and can be used to store and carry data from one place to another.

a/ fixed hard disks b/ removable hard disks c/ floppies d/ magneto-optical

III

1. Which of the portables does not exist?

a/ laptop; b/ notebook; c/ armheld; d/ palmtop

2. Debug

a/ confirm a message b/ test a program

c/ find and fix the faults in a program d/ give a demo

3. A ... is a special kind of lightpen to identify items for stock control and pricing.

a/ lightpen b/ graphics tablet c/ barcode reader d/ scanner

4. Megabyte

a/ a capacity of 2 bytes b/ a capacity of 2 bytes

c/ a capacity of 2 bytes d/ a capacity of 2 bytes

5. The ... wreaked havoc with the bank's accounting.

a/ poison b/ fatigue c/ virus d/ flaw

6. ... is a printer that prints using toner powder and an intense highly directional stream of light on a photosensitive drum.

a/ An inkjet printer b/ A laser printer

c/ A dye sublimation printer d/ A dot-matrix printer

7. Resolution

a/ depends on the number of dots which make up the image

b/ controls the space between the dots which make up the image

c/ refreshes the image on the screen

d/ is a power-saving feature

8. The screen flickers are affected by ...

a/ the refresh rate b/ the resolution rate

c/ the aperture grill pitch d/ the size of the screen

9. This storage device does not allow random access.

a/ fixed hard disk b/ removable hard disk

c/ floppy d/ magnetic tape

10. The manuscript was ... on a simple floppy disk.

a/ suppressed b/ oppressed c/ compressed d/ depressed

11. Emoticon

a/ robot b/ radiation c/ trick d/ illustration

12. A computer is used with laser and barcode technology to ... the price of each item and present a total.

- a/ set b/ scan c/ discount d/ miscount

13. ... stores the program instructions the computer needs to start up.

- a/ RAM b/ ROM c/ Cache memory d/ CPU

14. ...holds and connects together all the main electronic components.

- a/ a fixed disk b/ memory boards c/ expansion slots d/ the motherboard

15. These let you add features such as sound or a modem to your computer.

- a/ memory boards b/ expansion slots
c/ SIMMS d/ floppy disks

16. ... the program until the check is complete.

- a/ start b/ exit c/ don't exit d/ don't touch

17. ... is used to separate the parts of each identifier in the email address.

- a/ The @ sign b/ A tilde c/ A colon d/ A dot

18. ... is a piece of equipment used for entering data or controlling a computer.

- a/ An output device b/ An input device c/ Keyboards d/ Keys

19. The space between the dots which make up the image is controlled by ...

- a/ the resolution rate b/ the aperture grill pitch
c/ the refresh rate d/ the size of the screen

20. Boot

- a/ fail gradually b/ enlarge c/ adjust d/ start up
IV

1. Shareware

- a/ second-hand clothing b/ free hardware c/ relic d/ trial software

2. A ... offers many opportunities for sharing information.

- a/ TV channel b/ digital design c/ filter d/ network

3. ... is a printer that prints by spraying black liquid onto paper.

- a/ A mono laser printer b/ A dot-matrix printer
c/ A colour inkjet printer d/ An inkjet printer

4. Aperture grill pitch

- a/ refresh rate b/ screen size

- c/ the number of dots which make up the image
d/ the space between the dots which make up the image
5. The number of dots which make up the image is affected by ...
a/ the resolution b/ the size of the screen
c/ the refresh rate d/ the aperture grill pitch
6. A ... is a special kind of lightpen to identify items for stock control and pricing.
a/ lightpen b/ graphics tablet c/ barcode reader d/ scanner
7. Using digital cameras you take pictures on to solid state memory and then ... them to a PC.
a/ display b/ process c/ download d/ scan
8. Modem
a/ digital code b/ keyboard c/ visual display d/ connecting device
9. Gigabyte
a/ sudden shutdown b/ unit of storage c/ wide gap d/ high pressure
10. Kilobyte
a/ a capacity of 2 bytes b/ a capacity of 2 bytes
c/ a capacity of 2 bytes d/ a capacity of 2 bytes
11. By compressing the students of Computer Science mean ...
a/ shrinking back from data b/ shrinking space when storing data
c/ putting ideas into fewer words d/ suppressing activities
12. A user ID and password will help you ...
a/ log on b/ make up a party
c/ club together d/ gain access to good books
13. In English for computing a reader is ...
a/ a person who reads b/ a person who reads books dealing with computer science
c/ a person who reads e-mails d/ a device used for reading data
14. Which of the portables does not exist?
a/ laptop b/ notebook c/ armheld d/ palmtop
15. The abbreviation PC was originally used for microcomputers produced by ...
a/ Apple Computer Incorporated b/ The Microsoft company
c/ Google Inc. d/ The IBM Corporation
16. ... stores the program instructions the computer needs to start up.
a/ RAM b/ ROM c/ Cache memory d/ CPU

17. These are memory chips.

a/ SIMMS b/ floppy disks c/ expansion slots d/ ports

18. ... is used to separate the parts of each identifier in the email address.

a/ The @ sign b/ A tilde c/ A colon d/ A dot

19. Most desktop PCs have an ... keyboard.

a/ operated b/ offended c/ extended d/ illustrated

20. Which of the subjects studied in the GVO courses does not deal with computing?

a/ Information systems b/ Information technology
c/ Communications d/ Numeracy

Примерные тексты для чтения

1. Computers are electronic machines which can accept data in a certain form, process the data and give the results of processing in a specified format as information. Three basic steps are involved in the process:

1/ data is fed into the computer's memory;

2/ when the program is run, the computer performs a set of instructions and processes the data.

3/ we can see the results (the output) on the screen or in printed form.

Information in the form of data and program is known as software, and the electronic and mechanical parts that make up a computer system are called hardware. A standard computer system consists of three main sections: the Central Processing Unit, the main memory and the peripherals.

Perhaps the most influential component is the Central Processing Unit. It is to execute program functions and to coordinate the activities of all the other units. In a way, it is the "brain" of the computer. The main memory holds the instructions and data which are currently being processed by the CPU. The peripherals are the physical units attached to the computer. They include storage devices and input/output devices.

Storage devices provide a permanent storage of both data and programs. Input devices enable data to go into the computer's memory. The most common input devices are the mouse and the keyboard. Output devices enable us to extract the finished product from the system. The computer shows the output on the monitor or prints the results onto paper by means of a printer.

On the rear panel of the computer there are several ports into which we can plug a wide range of peripherals – modems, fax machines, optical drives and scanners.

These are the main physical units of a computer system generally known as the configuration.

2. Main Memory: RAM and ROM

The main memory of a computer is also called *the immediate access store*, as distinct from any other storage memory available on disks. Microcomputers make use of two types of memory: RAM and ROM, both contained in electronic chips connected to the main board of the computer.

RAM stands for “Random-Access Memory” and is the working area of the computer, that is, the basic location where the microprocessor stores the required information. It is called “random access” because the processor can find info in any cell of memory address with equal speed instead of looking for the data in sequential order. All the info stored in the RAM is temporary, so it is lost when the machine is turned off. Therefore, if we want to use this info later on, we have to save it on a disk. When running an application, the microprocessor finds its location in the storage device and transfers a temporary copy of the application to the RAM area. Consequently, the size of RAM is very important if we want to increase the performance of a computer, when several applications are open at the same time or when the document is very complex.

ROM is an acronym for “Read-only Memory”. Which implies that the processor can read and use the information stored in the ROM chip, but cannot put information into it. ROM chips have “constant” info, including instructions and routines for the basic operations of the CPU. These instructions are used to start up the computer, to read the info from the keyboard, to send characters to the screen, etc. They cannot be changed and are not erased when the power is turned off. For this reason, the ROM section is also referred as firmware.

3. Programming Languages

Computers cannot understand ordinary spoken English or any other natural language. The only language they can understand directly is called machine: central processors operate on codes which consist of a series of binary digits. In this form, the instructions are said to be in machine code.

However, machine code as a means of communication is very difficult to write. For this reason, we use symbolic languages that are easier to understand. Then, by using a special program, these languages can be translated into machine code. For example, the so-called assembly languages use abbreviations such as ADD, SUB, MPY to represent instructions. These mnemonic codes are like labels easily associated with the items to which they refer.

A high level language is a problem oriented programming language, whereas a low level language is machine oriented. In other words, a high level language is a convenient and simple means of describing the information structures and sequences of actions required to perform a particular task.

The first objective of a high level language is to provide a convenient means of expressing the solution to a problem. There are two other common ways of doing this –mathematics, and natural languages, such as English.

№	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС текущего контроля (тестовые задания)</i>
1.	32(ОК-5)	I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 1-3
2.	33(ОК-5)	I – 1-20 II – 1-20

		III– 1-20 IV– 1-20 1-3
3.	34(OK-5)	I – 1-20 II – 1-20 III– 1-20 IV– 1-20 1-3

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы для обсуждения(OK-5)

1. Today we cannot do without computers. What makes them general purpose machines? Give examples of everyday uses of computers.
2. There are computers of different sizes and for different purposes. What categories are they divided into? What should you consider when buying a computer?
3. Explain what parts a computer consists of.
4. How can you upgrade a computer? What part of a computer allows to do this?
5. Speak on the most common input devices that allow the user to control the computer.
6. More and more people send electronic mail messages to each other, but how is the email address made up? Spell the given email address out letter by letter.
7. To get a job in computing, you need to have a computing qualification. What opportunities of getting a computer qualification are there in Great Britain and Russia?
8. What do you need to input different kinds of data and to control the computer? Speak on the main types of these devices.
9. Think about a typical workstation. What does it consist of? What guide-lines should you follow to feel comfortable at a computer?
10. Speak on the main output devices.
11. To avoid eyestrain you should have a good monitor screen. What factors determine the quality of the image and what are they affected by?
12. The electronic memory inside a computer is of limited capacity. What kinds of storage media are available? Speak on their advantages and disadvantages.
13. What is the operating system designed for? What makes easier for the user to interact with the computer? What are the main components of WIMP?
14. What is a dialogue box? What elements does it contain?
15. While writing or modifying a program you need to observe certain rules. What are the major steps involved?
16. It is difficult to write a program without any faults. How are the errors classified?
17. Networks make communication between users possible. What types of networks are normally used? What is known as the network topology?
18. What is a program? What programming languages are often used? What programming languages have you mastered?
19. The term “virus” has entered the jargon of the computer industry to describe some of the bad things that can happen to computer systems and programs. What types are they subdivided into? What is peculiar to each of them?
20. Speak on the existing and possible future uses of virtual reality. How can virtual reality benefit society? How can it harm society? What applications of virtual reality appeal to you most?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
----------	--	---

1.	У2(ОК-5)	1-20
2.	У5(ОК-5)	1-20
3.	У6(ОК-5)	1-20

7.1.2.2 Темы рефератов (ОК-5)

1. Today we cannot do without computers.
2. Explain what parts a computer consists of.
3. Electronic mail messages.
4. What is the operating system designed for?
5. What types of networks are normally used?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У2(ОК-5)	1-5
2.	У5(ОК-5)	1-5
3.	У6(ОК-5)	1-5

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОК-5)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной теме.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна.

Презентация № 1. What is a dialogue box? What elements does it contain?

Презентация № 2. It is difficult to write a program without any faults. How are the errors classified?

Презентация № 3. Networks make communication between users possible. What types of networks are normally used?

Презентация № 4. What is a program? What programming languages are often used? What programming languages have you mastered?

Презентация № 5. How can virtual reality benefit society? How can it harm society?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1	У2(ОК-4)	1-5

2	У5(ОК-4)	1-5
3	У6(ОК-4)	1-5

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету

1. Прочитайте и переведите текст (1500 печатных знаков) по специальности с английского языка на русский. Разрешено пользоваться словарем.
2. Прочитайте текст (1000-1200 печатных знаков) специальной тематики, ответьте на вопросы и кратко изложите содержание по-английски.
3. Подготовьте сообщение на английском языке по одной из изученных тем.

Темы для беседы = Topics for a Conversation

1. Today we cannot do without computers. What makes them general purpose machines? Give examples of everyday uses of computers.
2. There are computers of different sizes and for different purposes. What categories are they divided into? What should you consider when buying a computer?
3. Explain what parts a computer consists of.
4. How can you upgrade a computer? What part of a computer allows to do this?
5. Speak on the most common input devices that allow the user to control the computer.
6. More and more people send electronic mail messages to each other, but how is the email address made up? Spell the given email address out letter by letter.
7. To get a job in computing, you need to have a computing qualification. What opportunities of getting a computer qualification are there in Great Britain and Russia?
8. What do you need to input different kinds of data and to control the computer? Speak on the main types of these devices.
9. Think about a typical workstation. What does it consist of? What guide-lines should you follow to feel comfortable at a computer?
10. Speak on the main output devices.
11. To avoid eyestrain you should have a good monitor screen. What factors determine the quality of the image and what are they affected by?
12. The electronic memory inside a computer is of limited capacity. What kinds of storage media are available? Speak on their advantages and disadvantages.
13. What is the operating system designed for? What makes easier for the user to interact with the computer? What are the main components of WIMP?
14. What is a dialogue box? What elements does it contain?
15. While writing or modifying a program you need to observe certain rules. What are the major steps involved?

16. It is difficult to write a program without any faults. How are the errors classified?

17. Networks make communication between users possible. What types of networks are normally used? What is known as the network topology?

18. What is a program? What programming languages are often used? What programming languages have you mastered?

19. The term “virus” has entered the jargon of the computer industry to describe some of the bad things that can happen to computer systems and programs. What types are they subdivided into? What is peculiar to each of them?

20. Speak on the existing and possible future uses of virtual reality. How can virtual reality benefit society? How can it harm society? What applications of virtual reality appeal to you most?

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 87 с. — 978-5-905916-82-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31702.html>

б) Дополнительная

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Изд. 2-е, Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2012. - 379 с.

2. Ахманова О.С. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]/ О.С.Ахманова.- М.: Русский язык – Медиа, 2006.

3. Иксанова М.Г. English for Students of Programming [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иксанова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Руженцева Т.С. Язык информационных технологий и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11144>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Слепович В.С. Деловой английский язык = BusinessEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепович В.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс,

год начало подготовки 2018

2012.- 270 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070/> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Сайт для изучающих английский язык «Homeenglish» <http://www.homeenglish.ru/>
4. Систематизирование английской грамматики <http://abc-english-grammar.com/>
5. Словарь английского языка (с произношением звуков) <http://www.my-english-dictionary.com/>
6. Тесты и упражнения по грамматике англ. языка <http://www.englishexercises.org/>
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и

год начало подготовки 2018

индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

Лаборатория:

Информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

Ауд.403 (компьютерный класс №4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;

год начало подготовки 2018

- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с выходом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты).

Автор-составитель рабочей программы



М.Н.Ханина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КОМПЬЮТЕРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Код и направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

Цель дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной,

год начало подготовки 2018

академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудуничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых информатику-экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Компьютерный английский», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное общение и т.д.)

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Учебная дисциплина Компьютерный английский относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04). Содержание учебной дисциплины связано с содержанием других изучаемых дисциплин: компьютерный английский, информатика и др.

Дисциплина «Компьютерный английский» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин основной образовательной программы таких как: «Программная инженерия», «Интернет-программирование» и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 1-2 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Тема 1. *Особенности подязыка информатики и вычислительной техники.*

Словообразование с помощью приставок и суффиксов. Словосложение.

Конверсия. Характерные синтаксические структуры

Тема 2. *Компьютерные системы и их компоненты*

Компьютерные системы и их компоненты. Память. Устройство ввода. Устройство вывода. Процессор. Устройство постоянного хранения информации. Computer Systems and their Components. Main Memory. Input Device. Output Device. Processor. StorageDevice.

Тема 3. *Источники информации*

Онлайновые команды и сообщения. Инструкции и руководства для пользователей компьютерных систем и программ. Рекламные материалы. Журналы по специальности. Sources of Information. Online Instructions and Messages. User's Manuals. Advertising Materials. Computer Science Magazines.

Тема 4. *Данные, программы и языки. Программирование*

Языки программирования. Языки высокого и низкого уровня. Выбор языков программирования. Основные характеристики базы данных. Операционные системы. Развитие операционных систем. Типы операционных систем. Общие характеристики операционных систем.

Тема 5. *Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность. Способы защиты.*

Вирусы. Средства защиты данных. ComputerSecurity. Viruses. Common Means of Protecting Data. Первые хакеры. Современные хакеры. Computer Crimes. The First Hackers. Hackers of Today.

Тема 6. *Интернет*

Поиск в Интернете. Язык электронных сообщений. Типичные сокращения. The Internet. Surfing the Net. The Language of E-Mails. Typical Abbreviations.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Компьютерный английский»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ГД и СО от «03» октября 2019 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2019-2020 учебный год.

1.1.Пункт 8.1. Основная литература

год начало подготовки 2018

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>
2. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
3. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0

1.2.Пункт 8.2. Дополнительная литература

1. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. — 978-5-8154-0369-7.
2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык. Информационные системы и технологии.- Ростов–на-Дону: Феникс, 2008.

Зав. кафедрой



Гнездилова Н.А./